



What Happens When My Student Becomes Proficient?

When a student scores "Proficient" on the Arizona English Language Learner assessment, (AZELLA), he or she has attained the English language proficiency level necessary to be exited from the English language learner program.

You will receive a parent letter from the school advising you that your student has learned enough English to exit the SEI classroom and move into a mainstream classroom.

The student will continue to receive customized instruction in a mainstream classroom by a teacher trained in Structured English Immersion (SEI).

The student will be monitored for two (2) years following his or her exit from the SEI program to ensure continued academic success.

The student will be eligible to receive extra help if needed in a before school or after school program, intercession classes, or summer school. Please contact your student's school if extra help is needed.



What if I Have Questions?

Your school district has been involved in the implementation of the English language learner's SEI Program. Please feel free to contact the school's administrator or teacher for specific information regarding your student.

What is the Goal for English Language Learners?

The goal is to help ELL students learn English quickly and move into mainstream classes with the depth of English knowledge necessary for rigorous class work.

If you have specific questions regarding implementation of the laws regarding English language learners, please contact the Office of English Language Acquisition Services at the Arizona Department of Education.

Kelly Koenig
Deputy Associate Superintendent
Office of English Language Acquisition Services
(602) 542-0753

The Arizona Department of Education is an Equal Opportunity Employer.



Diane Douglas
Superintendent of Public Instruction

Success for our English Language Learners



Information for Parents With a Student in a Structured English Immersion (SEI) Program



Facts



Did My Student Qualify For This Program?

When a student is enrolled in school, parents must complete a Primary Home Language Survey that indicates a student's primary language.

If a student's primary language is NOT English, then he or she is assessed to determine his or her proficiency level in English.

A student's English proficiency level is measured using the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA). If the results of the assessment indicate that the student is NOT proficient in English, then he or she qualifies for placement in a Structured English Immersion (SEI) classroom.

If a student tests proficient on the AZELLA, he or she will be placed in a mainstream classroom.



What Is ELD?

"ELD" means English Language Development. The content of ELD emphasizes the English language itself. ELD instruction includes pronunciation (phonology), word building blocks (morphology), word order (syntax), and vocabulary (lexicon and semantics). These elements are foundational for proficiency in:

- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing



Benefits of Structured English Immersion for ELLs

- Students will learn English at an accelerated pace.
- Students can concentrate on learning English.
- Students will learn the English required for academic class work.
- Students will be in classrooms with teachers who are trained to teach English Language Development.



What Is A Structured English Immersion (SEI) Classroom?

The Structured English Immersion (SEI) classroom is designed to teach English to students who are not proficient in the English language. The class structure consists of:

- English as the language of instruction.
- Students receiving four (4) hours of English Language Development daily in Reading, Writing, Listening, Speaking, Vocabulary and Grammar.
- Materials in English.
- Students grouped by language proficiency level.
- Students taught by highly-qualified teachers.
- Students taught English at an accelerated rate.

¿Qué sucede cuando mi estudiante llega a ser competente?

Cuando un estudiante recibe una calificación de "competente" en la prueba Arizona English Language Learner Assessment, (Evaluación de Estudiantes de Inglés de Arizona, o AZELLA, por sus siglas en inglés), él o ella ha alcanzado el nivel de competencia suficiente en el idioma inglés necesario como para que salga del programa de Aprendizajes del Idioma Inglés.

Usted recibirá una carta de la escuela dirigida a los padres, en la que se le informa que su estudiante ha aprendido suficiente inglés como para salir de la clase de SEI y empezar a asistir a una clase regular.

El estudiante continuará recibiendo una educación personalizada en una clase regular por un maestro/a capacitado en Inmersión Estructurada en el Inglés (Structured English Immersion o SEI, por sus siglas en inglés).

Se dará seguimiento al progreso del estudiante durante dos (2) años después de que salga del programa SEI para asegurar el éxito académico continuo.

El estudiante será elegible para recibir ayuda adicional, si es necesaria, en un programa de antes o después de clases, lecciones durante vacaciones, o escuela de verano. Por favor contacte con la escuela de su estudiante si necesitara ayuda adicional.



¿Qué hago si tengo preguntas?

Su distrito escolar ha estado involucrado en la implementación del programa SEI para estudiantes del idioma inglés. No dude en contactar la administración de la escuela o el maestro/a para obtener información sobre su estudiante.

La meta para los estudiantes del idioma inglés:
La meta es ayudar a que los estudiantes de ELL aprendan inglés más rápido y pasen a clases regulares con el conocimiento de inglés necesario para el trabajo estuicio de la clase

La meta es ayudar a que los estudiantes de ELL (Estudiantes del Idioma Inglés o English Language Learner en inglés) aprendan inglés más rápido y pasen a clases regulares con el conocimiento suficiente del inglés que es necesario para el trabajo avanzados en clase. Si tiene preguntas específicas con respecto a la implementación de las leyes sobre los Estudiantes del Idioma Inglés, por favor llame a la Office of English Language Acquisition Services (Oficina de Servicios para la Adquisición de un Segundo Idioma) en el Departamento de Educación de Arizona.

Kelly Koenig
Superintendente Asociada
Oficina de Servicios para la Adquisición de un Segundo Idioma
(602) 542-0753

El Departamento de Educación del estado de Arizona es un empleador de igualdad de oportunidades.

Departamento de Educación de Arizona
Diane Douglas, Superintendente de Educación



Éxito para nuestros estudiantes del idioma inglés



Información para padres de un Estudiante que está en el programa de Structured English Immersion or SEI (Inmersión Estructurada en el Inglés).